

METODOLOGIA CLIPS

CLIPS è un programma orientato alla soluzione progettato e sviluppato principalmente per guidare la comunità progetti nelle fasi iniziali, ma utili anche per iniziative esistenti che incontrano sfide, o vogliono semplicemente analizzare la loro situazione con l'aiuto del modello CLIPS e dei metodi e risorse fornite da CLIPS.

Il **programma CLIPS** nasce nel contesto generale di un evidente spostamento verso una maggiore connessione, cooperazione e comunità, dove tutti i tipi di progetti collaborativi che stanno emergendo sistemi economici condivisi, dal piccolo al grande e dal locale al globale.

Questo emergere di modi per co-creare un futuro più giusto e sostenibile è necessario per affrontare le sfide del nostro tempo, e speriamo che CLIPS possa essere un utile supporto in questo importante compito.

Lo scopo di CLIPS è suggerire e spiegare una struttura organica per avvicinarsi al gruppo sviluppo in quanto identifica e raccomanda metodi e strumenti specifici ritenuti utili dall'esistenza progetti guidati dalla comunità in Europa.

CLIPS si basa su esperienze dirette e approfondimenti provenienti da ecovillaggi consolidati, distillati in concetti e metodi applicabili a qualsiasi gruppo che riconosca il valore della "comunità". Da quel momento è stato sviluppato nel 2015 come progetto Erasmus+, il pacchetto CLIPS è stato testato e valutata da iniziative comunitarie di molti paesi europei e ulteriormente sviluppata in a seconda fase, CLIPS2 (finanziato dal programma Erasmus + dell'UE).

PRINCIPI DI CLIPS

In CLIPS abbiamo fonti, metodi, strumenti e risorse, tra cui una guida, un gioco e un CLIPS modello.

I seguenti principi portano l'etica di CLIPS come metodologia:

Imparare dall'esperienza dal vivo: la guida CLIPS, facilitatori dei processi di incubazione e formatori tutti provengono dal campo dell'esperienza degli ecovillaggi. I concetti, i metodi e gli strumenti sono testati nell'esperienza di gruppi in un viaggio di successo.

CLIPS mira a far emergere la saggezza di gruppo piuttosto che tenere lezioni su argomenti, mantenendo la concentrazione sul processo della comunità di apprendimento, e adeguatamente allineato ai suoi bisogni.

Imparare facendo: le modalità di insegnamento e di facilitazione includono l'apprendimento esperienziale: il lavoro con esercizi e metodi in cui il contenuto della formazione può essere applicato immediatamente e esperti e con proposte dinamiche in grado di affrontare le sfide attualmente affrontate dal gruppo.

Feedback: il feedback è considerato importante per la crescita degli individui e della comunità.

Il feedback è integrato in CLIPS, chiedendo regolarmente feedback al gruppo attraverso diversi significati.

Utilizzo di diversi modelli di apprendimento: attenzione a offrire metodi che possano incontrare persone con differenti “canali di apprendimento”: visivo, uditivo, esperienziale, movimento.

CLIPS non è una serie di frontali lezioni frontali, ma una moltitudine di metodi dinamici per supportare e supportare i processi di apprendimento partecipanti a mettere in relazione l'input dei formatori con la propria esperienza personale.

Approccio olistico: il modello CLIPS supporta la comprensione delle interrelazioni tra i diversi livelli nel processo di un progetto di gruppo, e per affrontarlo in modo integrato: a concentrarsi su un argomento specifico di un livello, comprendendo il suo impatto su tutti i livelli.

IL CONCETTO DI CLIPS IN UN MODELLO

Il design CLIPS si basa su un modello con cerchi concentrici che mostrano dinamiche complesse e livelli trovati nei progetti di gruppo (di comunità). Gli strati iniziano con la relazione tra il Individuo e la Comunità e continua con i livelli di Intenzione, Struttura e Pratica.

Il modello CLIPS visualizza l'interconnessione tra i livelli, a partire dal duale nucleo dell'Individuo e della Comunità, basato sulla consapevolezza che non c'è prosperità comunità senza individui prosperi e che un progetto di gruppo funzionale è favorevole all'individuo crescita. Le intenzioni e le strutture informano la pratica.

Approcci metodologici di CLIPS

Ci sono **tre approcci strategici** in CLIPS allo scopo di supportare il nuovo gruppo iniziative:

- ★ **Incubatore:** Accompagnamento nelle prime fasi di un progetto di gruppo, o in processi difficili, svolti da facilitatori CLIPS con esperienza comunitaria diretta.
- ★ **Consigli:** possono essere dati indirettamente, attraverso le esperienze condivise e le risorse offerte la pagina web di CLIPS, o consultando direttamente qualsiasi facilitatore CLIPS, in aree specifiche su cui il gruppo ha bisogno di supporto.
- ★ **Formazione:** le formazioni CLIPS si concentrano su due diversi gruppi target:
 - Verso i gruppi, attraverso il processo di incubazione.
 - Verso i facilitatori che vogliono essere accreditati come facilitatori CLIPS:

Un programma di formazione dei formatori (ToT) aumenterà il pool di facilitatori disponibili per il supporto di progetti di gruppo.

Il processo di accreditamento è concepito come una serie di tre fasi successive e progressive che offrono diverse opportunità e possibilità:

- **Clip Ambasciatore**
- **Facilitatore di clip**
- **Clips Trainer (base ed esperto)**

Per maggiori dettagli consultare il documento “Processo di Certificazione CLIPS”.

Il processo dell'incubatrice

Il primo passo in CLIPS è diagnosticare e mappare la situazione attuale, per avere un'idea delle esigenze del gruppo. Gli strumenti proposti per questo compito (disponibili sul sito web CLIPS) potrebbero essere il SAT (Self-Strumento di valutazione), l'analisi del campo di

forza, CLIPS e valutazione della permacultura e altro ancora framework SWOT ampiamente noto, come metodi diagnostici.

Attraverso la diagnosi, i facilitatori CLIPS possono trarre informazioni essenziali sulla situazione del gruppo, e concentrare la loro attenzione sulle aree centrali e più urgenti di intervento. Questo aiuta le persone a vedere i punti di forza e di debolezza presenti nel gruppo e incoraggia tutti i partecipanti a farlo contribuire attivamente alla creazione di un processo nuovo e condiviso per superare una "crisi" presente, arresto o confusione. I facilitatori si prendono cura dei diversi modelli di apprendimento del gruppo e applicano metodi adeguati persone con abilità diverse. L'obiettivo è portare nuove prospettive e nuova energia e creare un piano d'azione strutturato e breve che il gruppo deve seguire sotto la supervisione dei facilitatori CLIPS.

MATERIALI CLIP: Fonti, metodi e strumenti

FONTI DI CLIPS

Molte persone della comunità e dell'ecovillaggio sono state formate in diversi campi e discipline che trovano utili nel processo di costruzione della comunità. Alcune di queste discipline sono state adottate e diffuse da ecovillaggi in diverse parti del mondo. Si fa riferimento alla metodologia CLIPS come "fonti", come vasti campi di conoscenza che costituiscono la base del lavoro dei facilitatori CLIPS.

Le fonti elencate di seguito rappresentano alcune delle più utilizzate nei diversi ecovillaggi, e cosa

distingue queste fonti dai metodi CLIPS è che hanno un proprio schema di formazione e in quanto tali richiedono una formazione specifica al di fuori del quadro CLIPS.

L'elenco non è esaustivo, ma una scelta selezionata dal team CLIPS.

- ★ Facilitazione
- ★ Deep Democracy - Process work
- ★ Sociocrazia
- ★ Forum
- ★ Permacultura sociale
- ★ Comunicazione non violenta
- ★ Ecologia profonda
- ★ Mediazione
- ★ Dragon Dreaming
- ★ La bussola della comunità

METODI DI CLIPS

Sulla base dei suoi criteri metodologici, CLIPS propone metodi dinamici per processi di gruppo, a chiarire le questioni e integrare le conoscenze che possono facilitare il processo a cui si trova ciascun gruppo esposto. I metodi sono adattati alla situazione attuale. Un esempio: se un gruppo ha bisogno di una migliore comprensione di come organizzare i propri team, possono utilizzare le CLIPS "Skills & Dreams" metodo per dare ispirazione a come possono lavorare attraverso questo processo. I metodi presentati in I CLIP sono "su misura" per i CLIP e/o gli adattamenti che provengono da "fonti". I metodi sono organizzati in base allo strato servono più fortemente ma possono essere utili in vari strati.

Metodi con GEN Background

Nel corso degli anni, diverse reti di ecovillaggi hanno sviluppato metodi e CLIPS la metodologia li integra naturalmente nei processi di incubazione. Alcuni vengono con i propri programma di formazione, necessario per utilizzarli in modo appropriato.

I più applicabili alle CLIPS sono:

- ★ Carte da gioco GEN Ecovillage
- ★ GAIA Ruota dell'Educazione della Sostenibilità
- ★ SIRcle (Social Innovation for Resilient Communities - Living Earth)
- ★ Bridgedale

Da CLIPS abbiamo la guida CLIPS, il gioco CLIPS, i metodi CLIPS e le CLIPS raccolta di strumenti.

STRUMENTI DEL CLIPS

La raccolta di strumenti offre strumenti della comunità "facili da usare" che sono più leggeri di quelli sopra-metodi menzionati e sono stati raccolti da tutti i partner in CLIPS. Possono essere applicati senza conoscenze preliminari e senza facilitatori CLIPS - come strumenti della comunità - ma può anche esserlo integrati come strumenti in alcuni dei metodi, durante il processo di incubazione.

Un'osservazione del team CLIPS

L'obiettivo principale del programma CLIPS non è quello di creare un toolkit online, ma di incoraggiare il contatto diretto tra le persone con una profonda e personale esperienza di vita comunitaria e le tante che esistono gruppi che lottano per sopravvivere di fronte alle sfide sociali di oggi.

L'esito delle CLIPS processo non può mai essere previsto ed è unico per ogni gruppo, ma è profondamente radicato nel esperienza condivisa e personale dei tanti "pionieri" che tengono vivo il mondo dell'ecovillaggio e sostenere iniziative a livello locale e nazionale, portando bellezza e diversità.